

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Дельфин» комбинированного вида города Унеча Брянской области**

**Доклад
(из опыта работы)**

**Тема: «Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
в свете современных требований».**

**заведующая
Ковалева Л.Ф.**

2014-2015 уч . год.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей является одной из главных стратегических задач развития страны. Новое время предъявляет новые требования к качеству образования, модернизация которого не только государственное требование, но и условие развития общества. С введением ФГОС в дошкольное образование мы предусмотрели создание условий для повышения качества дошкольного образования и в этих целях, наряду с другими мероприятиями, создали условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. **Немаловажное значение в создании здоровьесберегающей среды имеет кадровый состав.** Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими дошкольное образование, 4 педагога имеют высшую категорию. С детьми занимаются 4 специалиста: музыкальный руководитель, логопед, психолог, инструктор по плаванию. Медицинское обслуживание осуществляют медицинские сестры ЦРБ. Здоровьесберегающая среда – это комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, физкультурно-оздоровительных, образовательных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в детском саду. При создании здоровьесберегающей среды в нашем дошкольном учреждении мы руководствовались действующими нормативными документами, регламентирующими содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений по **здоровьесбережению**. В нашем д/саду мы создали комфортную здоровьесберегающую среду, которая включает несколько компонентов: предметно-развивающее пространство, режим дня, сбалансированное питание. В нашем учреждении: территория, здание, помещения, оборудование для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. В этом году проведен качественный ремонт всех групп, в двух группах выполнен капитальный ремонт (ФОТО №5) в соответствии с требованиями ФГОС. Большое внимание мы уделяем дизайнерскому оформлению всех помещений детского сада, цветовому решению. Приобретено новое игровое оборудование. КАДР № холл д/с. Развивающая среда в ДОУ и условия пребывания организованы с учетом потребностей и интересов детей, призваны побуждать их двигательную активность. В д/с имеются физкультурный зал КАДР (физкультурный зал). Он оборудован специальным спортивным инвентарем, пособиями, в том числе нетрадиционными, способствующими успешному овладению основными видами движений и коррекции двигательных нарушений. С детьми занимается инструктор по физкультуре. (ФОТО) В группах организованы современные центры двигательной активности с большим разнообразием спортивного инвентаря КАДР № (фото центра двигательной активности), уголки здоровья, КАДР № (фото центра) центры «Здоровья», по формированию у детей навыков ЗОЖ КАДР № (музыкальный зал) В музыкальном зале мы проводим НОД по музыкальному развитию детей и праздники. С детьми занимается музыкальный руководитель. К 1 сентября капитально осуществлен ремонт крытого плавательного бассейна. КАДР (бассейн) Занятия по плаванию проводит инструктор по плаванию. На территории детского сада оборудована площадка «Дорожное движение» где осуществляется работа по воспитанию у детей правил безопасного поведения на дороге. (ФОТО) В д/саду функционирует группа комбинированной направленности, где логопедом осуществляется коррекционно – развивающее обучение детей с задержкой речевого развития, КАДР -. **Важным условием создания здоровьесберегающей среды является правильная организация воспитательно-образовательного процесса.** Многие ученые считают это направление сердцевиной здоровьесберегающей педагогики. В соответствии с ФГОС мы обеспечили в своем учреждении особые условия для получения образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс в нашем учреждении организован в соответствии с санитарными нормами, гигиеническими требованиями и требованиями ФГОС. В работе с детьми используются современные парциальные Программы, технологии и коррекционные программы. Образовательный процесс строится с учетом всех психолого-педагогических условий: используются формы и методы, соответствующие возрастным и индивидуальным возможностям детей, построение образовательной деятельности осуществляется на основе личностно-ориентированного взаимодействия, поддерживается инициатива и самостоятельность детей, создается доброжелательный микроклимат. В обучении детей используется интегрированный подход. Для коррекционной работы с детьми – инвалидами, осваивающими Программу совместно с другими детьми в группе комбинированной направленности, создаются индивидуальные программы обучения. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог. Воспитатели в рамках педагогической работы с детьми создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам, обеспечивают в группе обстановку психологического комфорта.

Для создания в группах соответствующего психологического микроклимата в группах проводятся музыкотерапия, арттерапия, минутки релаксации. В ДОУ организовано 4– разовое, полноценное и сбалансированное **питание** в соответствии с нормами СанПиНа. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года. **ФОТО** –дети за столом. Одним из важных условий здоровьесбережения является совершенствование системы физического воспитания. При проведении физкультурно-оздоровительной работы предусматривается распределение детей на медицинские группы здоровья, организация процесса физического воспитания детей проводится с учетом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ проводится в игровой форме (**ФОТО**). Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности **детей**: Утренняя гимнастика и гимнастика после сна. **ФОТО** НОД по физической культуре –3 раза в неделю **ФОТО**, физминутки и пальчиковая гимнастика в процессе НОД и в перерывах между НОД, подвижные игры в помещении и на воздухе. **ФОТО**, спортивные игры, развлечения, физкультурные праздники и досуги, Дни здоровья. **ФОТО**, проводят работу **по профилактике и снижению заболеваемости детей**, используют различные виды закаливания. В нашем учреждении созданы идеальные условия для закаливания детей. С этой целью проводятся занятия по обучению детей плаванию. **ФОТО** Бассейн.(новый), витаминотерапия. **ФОТО** беседы с детьми по ЗОЖ. **ФОТО** Результаты физического развития детей, их здоровье зависят прежде всего от профессиональной подготовки педагогов, их педагогических знаний, поэтому немаловажное значение мы придаем работе с кадрами по данному направлению. С этой целью используются различные формы методической работы, семинары-практикумы, (**ФОТО**) консультации, деловые игры, где развиваются способности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса, формируется качественно новый уровень продуктивного взаимодействия с семьей. Ежегодно проводится смотр-конкурс «Быть здоровыми хотим» по организации образовательной здоровьесберегающей среды. Особое значение в деятельности нашего педагогического коллектива придается использованию в работе здоровьесберегающих технологий для организации образовательной деятельности с дошкольниками. С этой целью мы используем три группы технологий: **1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья**: Подвижные и спортивные игры **ФОТО** НОД Гимнастика пальчиковая **ФОТО** Гимнастика бодрящая **ФОТО** 2. **Технологии обучения здоровому образу жизни**: НОД Занятия из серии «Здоровье» **ФОТО** Самомассаж **ФОТО** 3. **Коррекционные технологии**. Для создания в группах соответствующего психологического микроклимата в группах проводятся музыкотерапия, арттерапия, минутки релаксации. Учитывая требования ФГОС администрация и педагоги нашего ДОУ организуют просветительскую работу с семьей по ЗОЖ, выстраивая различные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в деятельности ДОУ по данной проблеме. Наряду с традиционными используются и новые формы работы с родителями по ЗОЖ: это участие родителей в выставках семейных фотогазет «Мы за здоровый образ жизни», день открытых дверей «День Здоровья», спортивные праздники. (**ФОТО**, «Папа, мама, я –спортивная семья».) Оформляется информационный стенд для родителей «Советы доктора Айболита», где даются советы по здоровьесбережению детей, а также групповые фотовыставки на тему «Быть здоровыми хотим». Кроме этого ежегодно проводится анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений в области ЗОЖ. В целях пропаганды ЗОЖ педагоги публикуют статьи в Унечскую газету. **ФОТО** Одним из необходимых условий при организации здоровьесберегающей среды является организация работы по укреплению здоровья самих педагогов. С этой целью проведен семинар –практикум на тему: «Использование арттерапии как средства сохранения здоровья педагогов.» **ФОТО** Все педагоги проходят диспансеризацию, принимают участие в общегородских спортивных соревнованиях среди образовательных учреждений. (**Лыжи ФОТО**). Состояние здоровья детей рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности дошкольного учреждения. Учитывая требования ФГОС по организации здоровьесберегающей среды мы смогли достичь позитивной динамики в сохранении здоровья, в формировании навыков ЗОЖ у детей, в повышении уровня психологической комфортности, в улучшении взаимоотношений семьи и детского сада. Опыт работы нашего учреждения по созданию здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС был представлен на областном семинаре руководителей управлений образования в 2012г. **ФОТО**.