

Аннотация
к основной образовательной программе
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Дельфин» комбинированного вида
города Унеча Брянской области

Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дельфин» комбинированного вида города Унеча Брянской области (далее - Программа) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, введенными в действие с 01.01.2014г. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие; а также коррекционное, инклюзивное направление – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Обязательная часть Программы соответствует основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских программ:

- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В. и др. «Коррекция нарушений речи» Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М., «Просвещение»
- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».

- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».
- Маханева М.Д., Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет».
- Костина Э.П. «Камертон».
- Ушакова О.С. «Программа развития детей дошкольного возраста в детском саду».
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.

Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, ведущей роли игровой предметной деятельности и общения с взрослым.

Исходными теоретическими позициями Программы являются положения «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровских и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Методологической основой Программы является дидактическая система деятельностного метода, реализующего системно – деятельностный подход в дошкольном образовании на основе общей теории деятельности (Г.П.Щедровицкого, О.С.Анисимова и др.)

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку.

Программа направлена на всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интерактивных качеств.

Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных учреждениях.

Программа рассчитана на возраст детей от 2 до 7 лет.

Отличительные особенности Программы ДОУ:

- Направленность на развитие личности ребенка.
- Патриотическая направленность программы.

- Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей.
- Нацеленность на дальнейшее образование.
- Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей.
- Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка.

Ведущая цель Программы – обеспечение выполнения требований ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы ДОУ

- Охранять и укреплять физическое, психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- Обеспечить преемственность целей, задач и содержание образования (преемственность программ дошкольного и начального школьного образования);
- Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- Создать условия для выявления и развития детской одаренности;
- Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Сформировать общую культуру личности ребенка, ценность здорового образа жизни; развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность; формировать предпосылки к учебной деятельности;
- Обеспечить вариативность и разнообразие программ с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Осуществлять инклюзивное образование (коррекцию в развитии речи, в личностном развитии детей);
- Сотрудничать с родителями в вопросах образования ребенка, функционирования ДОУ;
- Повышать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах обучения и воспитания детей;

- Обеспечить условия, способствующие безопасности жизни, профилактике детского дорожного транспортного травматизма, безопасности дорожного движения;
- Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семей, повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.